

【カルタをした後に、教師が行うアンケート】

本調査は、「だれでもカルタ」の効果検証のための研究に役立てるために実施します。調査の結果は、学会誌や卒業論文等に公表することがありますが、お名前や学校名が公表されることはありません。このことについてご同意いただける場合は、アンケートにご回答ください。

鹿児島大学教育学部 4年 日高綾乃、准教授 石橋愛架

A あなた自身について教えてください。

- ・学校所在地 ( ) 県
- ・学校名 ( )
- ・お名前 ( )
- ・性別 1 女性 2 男性
- ・年齢 20代 30代 40代 50代 60代 70代
- ・うそ電話サギの知識 1 かなりある 2 まあまあある 3 あまりない 4 まったくない

B カルタを行った状況について教えてください。

- ・実施年月日 西暦 ( ) 年 ( ) 月 ( ) 日
- ・参加者の学年 小・中・高 ( ) 年生
- ・グループ数 ( ) グループ
- ・1グループあたりの人数 約 ( ) 人
- ・何の時間に行ったか ( ) \*例：家庭科の授業
- ・誰が読み手を行ったか ( )

C カルタをするのに、どのくらい時間がかかりましたか？

約 ( ) 分 かかった

D カルタは全部で50枚ありますが、そのうち何枚を使いましたか？

約 ( ) 枚 使った

E 読み手は、読札の裏の補足説明を何枚読みましたか？

約 ( ) 枚 読んだ

F 児童・生徒に何を伝えたくて、このカルタを使いましたか？

[ ]

G Fについて、それは伝わったと思いますか？

- 1 伝わった 2 まあまあ伝わった 3 あまり伝わらなかった 4 伝わらなかった

H どのようにカルタを使いましたか？

[ ]

I 読札の裏を使って行った活動に、○をつけてください。

- 1 いくらだまし取られたら被害届を出すかを話し合ってもらった。
- 2 だまされたときの家族の反応について話し合ってもらった。
- 3 実際に188に電話をかけた。
- 4 188に電話をかける練習をしてもらった。
- 5 #9110がどのようなものであるかを取札の裏で確認してもらった。
- 6 #9110に電話をかける練習をしてもらった。
- 7 公的機関への報告内容の例を読んでもらった。
- 8 学んだことを誰に伝えるかを言い合ってもらった。

J 児童・生徒の反応はいかがでしたか？

[ ]

K あなたはこのカルタを使わなくても、うそ電話サギについて10分以上話すことができますか？

- 1 問題なくできる      2 たぶんできる      3 たぶんできない      4 絶対にできない

L 今後このカルタをどのように活用していきたいですか？

[ ]

M カルタを使ってみた感想やご意見をお聞かせください。

[ ]

ご協力ありがとうございました。