

1 始めよう マイバッグで お買い物

①買物の仕組みや消費者の役割を理解するためのカルタ

ここを読む↓

教科書p.61、63 「買い物の仕方を工夫しよう」を見てください！

マイバッグを持参したり、不要な包装紙（ほうそうし）をことわったりしたときのことを思いうかべましょう。

思いうかべたら、カルタを取った人の右どなりの方は、発表しましょう。



2 売る人と買う人の 合意で成立 売買契約

①買物の仕組みや消費者の役割を理解するためのカルタ

ここを読む↓

教科書p.61「買い物の仕組み」のイラストを見て
ください！

【問題】

「契約（けいやく）」が成立するのは、教科書の
イラストの①～④のどの場面でしょうか？

- ① 買う物を決める
- ② レジに行く
- ③ お金を支払う（しはらう）
- ④ 品物とレシートを受け取る

【答え】

② レジに行く

※買う人が「これください」と買う意思を表し、
売る人が「はい、かしこまりました」と売る意思
を表して、おたがいの意思が合ったときに売買契
約（ばいばいけいやく）が成り立ちます。



3 「やっぱりやめた！」
勝手に返品 できないよ

① 買物の仕組みや消費者の役割を理解するためのカルタ

ここを読む↓

教科書p.61「買い物の仕組みって何だろう」を見てください！

買う人はお金を支払（しはら）い、売る人は品物（しなもの）をわたす責任（せきにん）があります。

買った後は、買った人の理由だけでは品物を返すことができないこともあります。



国立大学法人

鹿児島大学 教育学部

Kagoshima University Faculty of Education.



石橋愛架研究室

4 買う人の こまったにこたえる 消費生活センター

①買物の仕組みや消費者の役割を理解するためのカルタ

ここを読む↓

教科書p.63「困ったときは」を見てください！

買い物で困ったことが起こったとき、消費（しょうひ）生活センターに行くと、こまっている内容（ないよう）に合わせて、どのようにすればよいか、くわしく教えてくれます。

地域（ちいき）の消費生活センターがどこにあるのかをインターネットで調べてみましょう。



5 手入れして 長く大事に 使いたいな

②物や金銭の大切さと計画的な使い方を理解するためのカルタ

ここを読む↓

教科書p.63「イラスト」を見てください！

今使っている筆箱は、大切に使っていますか？

筆箱を買ったときのことを思い出して、下の3つのポイントでふり返りましょう。

- ①計画をもとに買い物ができたか。
- ②予算内におさまったか。
- ③気に入っているか。

ふり返ったら、カルタを取った人の右どなりの方は、発表しましょう。



国立大学法人

鹿児島大学 教育学部

Kagoshima University Faculty of Education.



石橋愛架研究室

6 ないかな？ 使える物
買う前に 確認しよう！

②物や金銭の大切さと計画的な使い方を
理解するためのカルタ

ここを読む↓

教科書p. 60、62「買う前に考えよう」を
見てください！

今、ほしい物を1つだけ思いうかべて、買
う必要があるのかどうかを教科書の図を
使って考えましょう。

考えたら、カルタを取った人の右どなり
の人は、発表しましょう。



国立大学法人

鹿児島大学 教育学部

Kagoshima University Faculty of Education.



石橋愛架研究室

7 つめかえシャンプー ボトルを 再利用

②物や金銭の大切さと計画的な使い方を理解するためのカルタ

ここを読む↓

教科書p.32「ごみを減らす3Rと5R」を見てください！

物をそのままの形で再利用（さいりょう）したり、作りかえたり、つめかえたりして使うことを「リユース」といいます。

リユースができた経験（けいけん）をふり返って話し合いましょう。



国立大学法人

鹿児島大学 教育学部

Kagoshima University Faculty of Education.



石橋愛架研究室

8 ぶんぼうぐ いくらまでなら
買えますか？

②物や金銭の大切さと計画的な使い方を
理解するためのカルタ

ここを読む↓

教科書p.60、62「買う前に考えよう」を見
てください！

あなたは200円を予算と決めて、新しいペ
ンを買いに行きました。

ぶんぼうぐ屋さんに着くと、そこにはあ
なたが大好きなキャラクターのペンが、
300円で売られていました。

そんな時、あなたならどうしますか？
考えて、話し合ってみましょう。



9 収入と支出
バランス保って 上手にくらそう

②物や金銭の大切さと計画的な使い方を理解するためのカルタ

ここを読む↓

教科書p.58「何にお金を使っているのだろう」を見てください！

家庭では、安心して家族が生活できるように計画を立ててお金を使い、収入（しゅうにゅう）と支出（ししゅつ）が釣り合うようにしています。



10 計画立てず
ポテトなしの ジャーマンポテト

②物や金銭の大切さと計画的な使い方を
理解するためのカルタ

ここを読む↓

教科書p.116「調理の計画を立てよう」を
見てください！

料理に関するの買い物で、計画を立てず
にお金を使うと、どんなことが起こるか
を考えて話し合ってみましょう。



国立大学法人

鹿児島大学 教育学部

Kagoshima University Faculty of Education.



石橋愛架研究室

11 欲しいもの
おこづかい貯めて いつか買おう

②物や金銭の大切さと計画的な使い方を
理解するためのカルタ

ここを読む↓

教科書p.62、63「買い物の仕方を工夫しよう」
を見てください！

あなたは500円のおこづかいをもらいました。
どんなふうにするか話し合ってみま
しょう。



12 お金のこと
おこづかいちょうで ふり返ろう

②物や金銭の大切さと計画的な使い方を理解するためのカルタ

ここを読む↓

教科書p.63「買い物の仕方を工夫しよう」
を見てください！

返品するときや次の買い物をする時の参考
にできるよう、レシートを保存（ほぞん）
したり、おこづかい帳に記録したり
しましょう。

記録するときは、月日・ことがら・収入
（しゅうにゆう）・支出（ししゅつ）・
残高（ざんだか）などを記録しましょう。



13 前ばらいで購入 プリペイドカード

②物や金銭の大切さと計画的な使い方を理解するためのカルタ

ここを読む↓

教科書p.61「いろいろな買い物の仕方」を見てください！

先に支払（しはら）ったり入金したりして、お金と同じように支払いに使えるカードをプリペイドカードといいます。

プリペイドカードはお金と同じ価値（かち）があるため、お金と同じように大切に取り扱いあつかう必要があります。



14 ありませんか？

使っていない ぶんぼうぐ

③情報を活用してよりよい買い物をするためのカルタ

ここを読む↓

教科書p.62、63「買い物の手順」を見てください！

ふでばこの中にある物で、最近買った物について、買い物の点数をつけてみましょう。

【点数のルール】

それぞれ5点満点で点数をつけましょう。

- ・ 値段（ねだん）
- ・ 品質（ひんしつ）
- ・ 分量
- ・ 環境（かんきょう）
- ・ 生活への活用

点数をつけて、気づいたことや考えたことを友達と話し合みましょう。



15 2023年10月25日
チョコについてる数字は
なんでしょう？

③情報を活用してよりよい買い物をする
ためのカルタ

ここを読む↓

教科書p.116「食品の選び方・保存の仕
方」を見てください！

食品には、日付やマークなど様々な表示
(ひょうじ)があります。

- 例・賞味期限 (しょうみきげん)
・消費期限 (しょうひきげん)
・原材料名
・内容量 (ないようりょう)
・製造日 (せいぞうび)
・製造場所 (せいぞうばしょ) など

いつも何を見て食品を買っているか、話
し合ってみましょう。



16 ペンケース 見るのは値段と
ほかに何？

③情報を活用してよりよい買い物をする
ためのカルタ

ここを読む↓

教科書p.60「よりよい買い物の仕方を考え
よう」を見てください！

買い物で「失敗したなあ」と思ったこと
はないでしょうか。

なぜそう思いましたか？

考えたことを友達と教えあいましょう。

また、そうならないためにはどうしたら
よいかについて話し合いましょう。



17 同じ野菜

どうして値段が ちがうのかな？

③情報を活用してよりよい買い物をするためのカルタ

ここを読む↓

教科書p.62「買い物の仕方を工夫しよう」
を見てください！

同じ野菜でも、売られている値段（ねだん）が違うことがあります。
その理由を考えて話し合ってみましょう。



国立大学法人

鹿児島大学 教育学部

Kagoshima University Faculty of Education.



石橋愛架研究室

18 むだなく 買い物 どうすれば？

③情報を活用してよりよい買い物をするためのカルタ

ここを読む↓

教科書p.63「買い物名人3か条」を見てください！

買い物をするときに気を付けていることを1つ思いうかべましょう。

思いうかべたら、カルタを取った人の右どなりの方は、発表しましょう。



国立大学法人

鹿児島大学 教育学部

Kagoshima University Faculty of Education.



石橋愛架研究室

19 探してみよう

家のもったいないは ないのかな

④環境に配慮した生活を実践するための
カルタ

ここを読む↓

教科書p.124、125「イラスト」を見てく
ださい！

わたしたちの生活は環境（かんきょう）
にどのような影響（えいきょう）をあた
えているでしょうか。

イラストから考えてみましょう。

たとえば、ふだんの生活で、水や電気を
どのように使っているかを話し合ってみ
ましょう。



20 材料を むだなく料理に
できたかな？

④環境に配慮した生活を実践するための
カルタ

ここを読む↓

教科書p.32「ブロッコリーの茎を利用した
料理の写真」を見てください！

工夫して調理することで、食材のむだを
へらし、すてる部分を少なくすることが
できます。



21 それはゴミ？ 資源になるかもしれないよ

④環境に配慮した生活を実践するための カルタ

ここを読む↓

教科書p.32、33「物を生かして使う工夫」
を見てください！

必要でない物や使えなくなった物も、すぐにすててしまうのではなく、ゆずったり作りかえて活用したりすることができないか考えてみましょう。

また、自分で活用できない物でも地域（ちいき）のルールを守って分別して出すと、資源（しげん）として再使用（さいしよう）・再利用（さいりよう）ができるようになります。



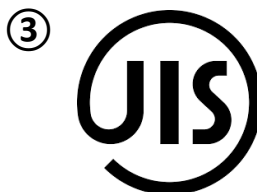
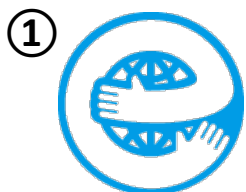
22 いろいろなものに 環境にやさしい エコマーク

④環境に配慮した生活を実践するための カルタ

ここを読む↓

教科書p.62「商品についている表示やマーク」を見てく
ださい！

【クイズ】このイラストのうち、エコマークはどれで
しょう？



【答え】

①エコマーク

環境保全（かんきょうほぜん）に役立つとみとめられた
ものには、エコマークがついています。

②ジャスマーク

日本農林規格（にほんのうりんきかく）に合っているも
のにつけられます。

③ジスマーク

日本産業規格（にほんさんぎょうきかく）に合っている
ものにつけられます。

④エスジーマーク

安全基準（きじゅん）にごうかくしたのものにつけられま
す。



23 絵の具のついたパレット
そのまま流して だいじょうぶ？

④環境に配慮した生活を実践するための
カルタ

ここを読む↓

教科書p.124「持続可能な社会を生きるイ
ラスト」を見てください！

わたしたちの生活は環境（かんきょう）
にどのような影響（えいきょう）をあた
えているのでしょうか。

教科書124ページのイラストを見て考えて
みましょう。



24 何だろう？
地球にとっての いい買い物

④環境に配慮した生活を実践するための
カルタ

ここを読む↓

教科書p.32、33「物の使い方を工夫しよう」 p124、125「持続可能な社会を生きる」を見てください！

ふだんの生活で、環境（かんきょう）について考えたり、感じたりしたことや、環境のために自分たちにできそうなことを話し合ってみましょう。

